「ＩＣＴ機器の活用」による授業実践例

令和2年　月　日(　)実施　　No.(　　)

学　年	５年	実践者	M.T…担任：　　S.T…ICT 支援員・PC サポート：
教　科	音楽	単元名	演奏

ICT 活用のねらい

【教員による活用】	【児童による活用】
☐ １-①　興味関心を高める	☐ １-①　情報収集・選択する
☑ １-②　課題を明確につかませる	☐ １-②　発表したり表現したりする
☐ １-③　思考や理解を深める	☐ １-③　文や図表にまとめる
☐ １-④　知識の定着を図る	☑ １-④　知識や技能習熟を図る

活用する機器 ソフト コンテンツ等

使用機器	ソフト･アプリ	コンテンツ
☐ タブレット（Windows） ☐ ノート PC・デスクトップ PC ☐ 液晶テレビ ☐ 書画カメラ ☐ 電子黒板 ☑ その他	＊PC ソフト名 ＊アプリ名 ロイロノート	＊コンテンツ名 ＊アプリ名

その他

学習形態

☐ 一斉学習　　☐ グループ学習　　☑ 個別学習

活用の場面･方法 活用のポイント

☐ 導入の場面　　☐ 展開の場面　　☑ 振り返りの場面

・自分達の演奏した映像を見ながら、課題の整理を行った。
・イヤホンを使い、周りに影響されることなく、集中して取り組むことができる。

児童の学びや活用の様子（写真等）

・イヤホンをしながら自分達が演奏した映像を集中して確認を行っております。

実践を通して感じたこと

・自分達の演奏した音楽を、映像に残すことで客観的に問題点等を洗い出すことができる。
・視覚と聴覚を使い、問題点を深く可視化する方法として、非常に効果的な方法と思われます。