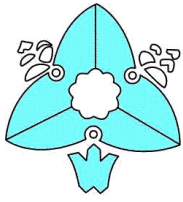


令和3年4月27日



寺津小学校だより

天童市立寺津小学校長 多田 和幸

学校生活がスタートしました。

～前期始業式 児童代表あいさつ～

僕は今年頑張ることがたくさんあります。

一つ目は、僕の五年生だった時のキーワードの「挑戦」です。五年生の時に目標が達成できなかったのが、今年も同じキーワードにしました。僕が苦手なのは、みんなとの話し合いの事です。僕は、自分から手を挙げられなく、人の意見にすぐ賛成してしまいます。中学校に進学する前に、一番の課題の「挑戦」ができる人になり、自分から手を挙げていきたいです。

二つ目は、五年生のときのめあてで、ちゃんとした六年生になれるよう力をつけようという学級テーマがありました。その一つの有言実行があまりできていませんでした。有言実行というのは自分で言ったことを確実に実行することです。僕は、人が話しているときの態度が悪い時がありました。それでは話をしている人が嫌な気持ちになるかもしれません。だから今度からは、人の話をきちんと聞ける人になりたいです。

三つ目は、あきらめないことです。僕はできないことがあるとすぐやりたくなくなってしまう。例えば鉄棒と縄跳びです。鉄棒は、最初から苦手意識があつて一生懸命取り組んだことがあります。縄跳びは五年生の時に一生懸命やったので、二重跳びは十回ぐらいできるようになりました。今度はあや跳びに挑戦したいと思います。

四つ目は、委員会の事です。昨年はずらしくり委員会に入りました。そして手を挙げて意見を言うことに力を入れてきました。本当はからだづくり委員会でみんなの健康のことを考えていこうとも思ったのですが、昨年の経験を活かしてずらしくり委員会ががんばってみることにしました。

僕にとって寺津小学校最後の一年になります。キーワードの「挑戦」を意識して生活したいと思います。皆さんでより良い寺津小学校を創り上げていきましょう。

六年 児童

4/20(火) 安全教室より



3年生以上の児童が自転車の安全な乗り方について天童市生活環境課の交通安全専門指導員の方々よりご指導いただきました。特に発進する時の6点について確認がありました。ご家庭でも機会を捉えてお子様の安全な乗り方についてご確認やお声かけをお願いします。ご指導いただいた発進の仕方は以下の通りです。

- ①両ブレーキ
- ②安全確認(前よし後よし)
- ③(自転車を)またぐ
- ④右足ペダル45度
- ⑤安全確認(前よし後よし)
- ⑥発進

4/23(金) 「1年生を迎える会」をしました！



1年生13名が入学して2週間程になります。6年生を中心に企画した「1年生を迎える会」では、1年生の紹介や学校クイズ、記憶力クイズ、ジャンケン大会などを行いました。その後、みんなで感想を出し合いましたが、ほとんどの児童が楽しかったと発表していました。

たくさんの笑顔があちらこちらで見られ、温かい空気に包まれて1年生を迎える会が終了しました。

4/24(土) 学級懇談会 ありがとうございました！



4月24日(土)は、本来であれば授業参観やPTA総会を行って、本年度の寺津小の様子を直接見ていただく機会にしたいと考えておりましたが、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、学級懇談会のみで開催とさせていただきました。

放送でお話しさせていただいた「ふるさとに学び、自分の生き方を考える子供が育つ学校」として、教育活動を展開していきたいと考えていますので、ご協力をお願いいたします。

なお、コロナ感染の状況を踏まえながら、次回の授業参観を計画したいと考えておりますので、その際には是非ご来校くださいますようよろしくお願いいたします。

【お知らせ】

- 本年度も貫津の結城光夫様より、校舎裏の畑を提供いただきました。また瀬野くんのお父様からは、提供していただいた畑を耕していただきました。記して感謝の意を表します。ありがとうございました。子供たちはみんなで何の植物を育てるか楽しみにしています。



5月のおもな予定 ※コロナウイルス感染拡大防止対策等により変更になる場合があります。

- | | |
|----------------------------|--|
| ○5/6 (木) 東村山地区教員研修で授業4時限 | ○5/21 (金) 第1回学校評議員会 |
| ○5/10 (月) 学校諸会費振替日 | ○5/25 (火) 心電図検査(1年) |
| ○5/12 (水) 内科検診、まいづる号来校 | ○5/26 (水) まいづる号来校 |
| ○5/14 (金) 眼科検診 | ○5/27 (木) 全国学力学習状況調査(6年) 県学力等調査(5年) |
| ○5/24 (月) 耳鼻科検診、教員研修で授業4時限 | ○5/28 (金) 歯科検診 |